

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
14 iulie 2026
Probă scrisă
RELIGIE ROMANO-CATOLICĂ (DE LIMBA MAGHIARĂ)

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

I. TÉTEL

(60 punct)

I. A. Adott a következő szentírási szöveg:

Ezután arról beszélt nekik, hogy az Emberfiának sokat kell szenvednie, a vének, a főpapok és az írástudók elvetik, megölik, de harmadnapra feltámad. Ezt egészen nyíltan megmondta. Erre Péter félrevonta, és szemrehányást tett neki. De ő hátrafordult, ránézett tanítványaira, s így korholta Pétert: „Távozz tőlem sátán, mert nem az Isten dolgaival törödsz, hanem az emberekével.” Összehívta a népet és tanítványait, s így szólt hozzájuk: „Ha valaki követni akar, tagadja meg magát, vegye fel keresztjét és kövessen. Mert aki meg akarja menteni életét, elveszíti. Aki elveszíti értem és az evangéliumért, az megmenti életét”.

Mk 8, 31–35

A fenti szentírási szövegből kiindulva készítsen kisesszét az alábbi követelmények szerint:

1. Az evangélium szerzője, megírásának helye és ideje.
2. Az evangélium szerkezete és az evangéliumi műfaj.
3. Az evangélium teológiája – Krisztus személye, a „messiási titok” és Isten Országáa.
4. Az evangélium célja, üzenete.

30 pont

I. B. Adott a következő szentírási szövegrészlet:

Az ünnep utolsó, nagy napján Jézus a templomban volt és fennhangon hirdette: „Aki szomjazik, jöjjön hozzám és igyék, aki hisz bennem: belsejéből, az Írás szava szerint, élő víz folyói fakadnak.” Ezt a Lélekről mondta, amelyben a benne hívők részesülnek. A Lélek ugyanis még nem jött el, mert még nem dicsőült meg Jézus.

Jn 7, 37–39

A fenti szentírási szövegből kiindulva készítsen kisesszét az alábbi követelmények szerint:

1. A bérmálás szentségének alapítása, bibliai alapjai.
2. A bérmálás szentségi jellege és hatásai.
3. A pünkösdi Lélek szerepe a bérmálás értelmezésében.
4. A bérmálás kapcsolata a keresztény nagykorúsággal és tanúságtétellel.

30 pont

II. TÉTEL

(30 pont)

A következő részletet a VI. osztályos iskolai magyar nyelvű római katolikus vallás programból való:

Competența specifică Specifikus kompetencia	Exemple de activități de învățare Példák tanulási tevékenységekre	Conținuturi Tartalmak
2.1. Prezentarea valorii libertății interioare și a purității spirituale, în conformitate cu învățătura lui Isus	<ul style="list-style-type: none">- realizarea de caracterizări ale unor personaje biblice sau sfinți, ca exemple de viață virtuoasă- exerciții de argumentare a rolului libertății interioare în dezvoltarea vieții personale- exersarea, cu sprijinul profesorului, a diferite practici de dezvoltare a personalității	<p>Dumnezeu revelat omului ca iubire milostivă:</p> <ul style="list-style-type: none">• A crea „mai departe” cu suflet curat și cu corp imaculat (omul menit pentru viața veșnică: sufletul nemuritor; omul, unitate de trup și suflet; trupul, templu al Duhului Sfânt: respectul față de trup).• Promisiunea noii inimi și a noului suflet (neputința omului de

<p>2.1. A jézusi tanítás szerinti belső szabadságra és lelki tisztaságra törekvés</p>	<p>- az erényes életet élt és élő személyek életpéldájának megismerése gyakorlatok által - személyes élet alakítását segítő egyéni és csoportos feladatok - személyiségfejlesztő gyakorlatok</p>	<p>a <i>ajunge singur la comuniunea cu Dumnezeu; împlinirea planului de mântuire; explicarea termenului mântuire - refacerea prieteniei cu Dumnezeu)</i></p> <ul style="list-style-type: none">• „Iată, slujitoarea Domnului: fie mie după cuvântul tău!” (răspunsul dat lui Dumnezeu prin credință, speranță și iubire) Isten kinyilatkoztatja irgalmas szeretetét:• Tiszta lélekkel és testtel „tovább alkotni” (az örök életre rendelt ember: halhatatlan lélek; ember – test és lélek egysége; test – a Szentlélek Temploma: a test tisztelete)• „Új szív és új lélek” ígérete – (az ember képtelensége, hogy egymagában eljuthasson az üdvösségre – Isten látására; az üdvözítő terv beteljesülése – kibékülés/barátság Istennel)• „Legyen nekem a Te igéd szerint!” – (felelet hit révén Istennek, remény és szeretet)
--	--	--

(Programa școlară pentru disciplina RELIGIE Clasele V-VIII, CULTUL ROMANO-CATOLIC DE LIMBĂ MAGHIARĂ, OMEN 3393 / 28.02.2017)

Mutassa be a vallás tantárgy – adott szekvencia szerinti – oktatási tevékenységét, a következők figyelembevételével:

II. A. A nemzeti curriculum összetevőinek meghatározása.

4 pont

II. B. Két monologikus didaktikai módszernek bemutatása, amelyek felhasználhatók a fenti specifikus kompetencia kialakításában/fejlesztésében, az alábbi szempontok szerint:

a) minden bemutatott módszer két jellemzőjének említése, megindokolva, hogy az adott kompetencia hogyan alakítható/fejleszthető mindegyik esetben;

b) írjon példát mindegyik választott módszer alkalmazásának szemléltetésére, meghatározva az óraszervezést és egy megfelelő taneszközt, a *Tanterv* fenti szekvenciájából származó tartalmak és tanulási tevékenységek felhasználásával.

14 pont

II. C. Az adott specifikus kompetencia értékelése három item kidolgozásával: egy alternatív választásos, egy feleletválasztós és egy válaszok illesztése típusú kérdés, különböző *Tartalmak* használatával.

Megjegyzés: Pontozásra kerül a **szaknyelv használata**, a **teológiai információk helyessége** az itemek kidolgozása során, valamint a **szerkesztés (strukturálás)**.

12 pont